



МІНІСТЕРСТВО  
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
(Мінсоцполітики)

вул. Еспланадна, 8/10, м. Київ, 01601, тел.: (044) 226-24-45, факс: (044) 289-00-98 E-mail: [info@mlsp.gov.ua](mailto:info@mlsp.gov.ua),  
Код ЄДРПОУ 37567866, реєстраційний рахунок 35213015078737 в ДКСУ м. Києва, МФО 820172

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Обласні, Київська міська  
державні адміністрації

Про розробку регіональних планів з  
реформування системи  
інституційного догляду та виховання  
дітей

Міністерство соціальної політики на виконання пункту 2 Плану заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, додатково до листа від 12.12.2017 № 24322/0/2-17/37 надсилає для використання в роботі Методичні рекомендації до складання регіонального плану з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей.

Зазначені рекомендації розроблено спільними зусиллями представників Уповноваженого Президента України з прав дитини, Національного офісу з деінституціалізації, Мінсоцполітики за участю Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я, місцевих органів виконавчої влади міжнародних та всеукраїнських громадських організацій.

Документ враховує форми збору даних (про становище дітей в районі / місті / об'єднаній територіальній громаді; інвентаризації освітніх, медичних, реабілітаційних послуг, які надаються дітям та сім'ям з дітьми; моніторингу закладів інституційного догляду та виховання дітей), а також має посилання на систему автоматизованої обробки інформації, що міститься на електронному ресурсі <http://reforms.esy.es>.

Наголошуємо, що заходи з реформування закладів інституційного догляду і виховання дітей у області, запропоновані у додатку 1 до Методичних рекомендації, є зразком. Вони можуть бути використані для розробки регіональних планів реформування системи інституційного догляду та виховання дітей (далі – Регіональні плани), проте можуть складати лише не більше третини від його обсягу.

Також акцентуємо увагу на тому, що в контексті процесів активного реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні, важливості участі кожної громади регіону у забезпеченні реформування системи інституційного догляду та виховання дітей оптимальним є затвердження Регіонального плану на сесії відповідної обласної ради.

Відповідальність за безпосередню розробку Регіональних планів рекомендуємо покласти на міжвідомчу робочу групу з реформування системи інституційного



догляду та виховання дітей, яка має бути створена у регіоні на виконання пункту 31 Плану заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки. До цього процесу необхідно максимально залучити органи місцевого самоврядування, які відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 9.08.2017 № 526-р, є відповідальними (за згодою) за створення, розвиток і доступність послуг у громаді, необхідних для забезпечення реформи. Тому вкрай важливо, щоб органи місцевого самоврядування, в першу чергу спроможні об'єднані територіальні громади, створили свої міжвідомчі робочі групи та забезпечили їх тісну співпрацю з регіональними міжвідомчими робочими групами.

Поряд із цим повторно підкреслюємо необхідність проведення підготовчої роботи перед розробкою та затвердженням Регіональних планів.

Регіональний план – це в першу чергу план попередження влаштування дітей в заклади інституційного догляду. За своїм змістом і структурою він має стати планом переходу від інституційної (інтернатної) системи догляду та виховання дітей до системи, що здатна надавати підтримку дітям і їхнім сім'ям за місцем проживання в громадах. Це довгостроковий документ, що визначатиме шляхи розвитку системи захисту дітей в області, створення та розвитку послуг для дітей та сімей з дітьми, які поперезджуватимуть потрапляння дітей у заклади інституційного догляду.

Отже, в межах підготовки та реалізації Регіональних планів пропонуємо забезпечити такий порядок роботи вищезазначених міжвідомчих робочих груп:

- проводити чергові зустрічі не рідше одного разу на місяць з метою організаційного і експертного супроводження, а також моніторингу проходження реформи в регіоні;

- у ході аналізу ситуації у відповідній сфері в регіоні звертати увагу на актуальність і достовірність інформації, зібраної закладами інституційного догляду та виховання дітей та представниками ОТГ /міст / районів;

- з метою оптимізації часових та людських ресурсів розподілити обов'язки щодо підготовки (написання) окремих розділів Регіонального плану відповідно до компетенцій членів Робочої групи;

- забезпечити написання Регіонального плану із залученням експертного середовища, представників інститутів громадянського суспільства;

- проводити адвокаційну роботу серед депутатів обласної ради;

- оприлюднити проект Регіонального плану на офіційному веб-порталі для отримання пропозицій та зауважень до нього.

Водночас з метою дотримання принципу забезпечення найкращих інтересів кожної дитини, у процесі реформування системи інституційного догляду та виховання дітей не рекомендується:

- змінювати тип закладу інституційного догляду та виховання дітей (якщо така зміна не передбачена законодавством) в межах типології таких закладів, визначеної Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки;

- реформувати заклади інституційного догляду та виховання дітей шляхом збільшення його функцій, видів діяльності;

- переведення дітей з одного закладу інституційного догляду та виховання дітей в інший, укрупнення (об'єднання) таких закладів;



– здійснювати діяльність з будівництва та реконструкції закладів інституційного догляду і виховання дітей.

Враховуючи принципове значення якісної підготовки та організації процесу стратегічного планування реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на регіональному рівні, пропонуємо забезпечити у період з 01.06.2018 по 25.06.2018 подання Мінсоцполітики проектів регіональних планів для їх розгляду та надання методичної допомоги з метою забезпечення скоординованості дій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування щодо реалізації Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки.

У випадку виникнення питань до відповідного проекту Регіонального плану його буде обговорено в Мінсоцполітики з профільним заступником голови облдержадміністрації та керівниками служби у справах дітей і структурних підрозділів з питань соціального захисту населення, освіти, охорони здоров'я.

**Заступник Міністра з питань  
європейської інтеграції**



**О. Чуркіна**

*Солодухіна,  
289-52-67*



**Методичні рекомендації  
щодо складання регіонального плану реформування системи інституційного  
догляду та виховання дітей**

**ВСТУП**

Рекомендації підготовлені на виконання Плану заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, і мають на меті надати практичні інструменти для підвищення ефективності роботи місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування для аналізу даних щодо функціонування системи захисту прав дітей в області і розроблення на їх основі Регіонального плану реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на період 2018–2026 роки (далі – Регіональний план).

Регіональний план за своїм змістом і структурою має включати цілі, завдання і заходи, що будуть забезпечувати перехід від інституційної (інтернатної) системи догляду та виховання дітей до системи, що здатна надавати підтримку дітям і їхнім сім'ям за місцем проживання в громадах, попереджуючи таким чином перебування дітей поза сімейним оточенням, а також буде забезпечувати реінтеграцію дітей, які вже знаходяться в закладах інституційного догляду та виховання, в сім'ю або в умови, наближені до сімейних. Це довгостроковий документ, який визначатиме шляхи розвитку системи забезпечення прав дітей в області, створення та розвитку послуг для дітей та сімей з дітьми, що сприятиме попередженню потрапляння дітей у заклади інституційного догляду та виховання.

Зміст Регіонального плану має відповідати Національній стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки (далі – Національна стратегія).

Регіональний план має бути скориговано з іншими програмами соціально-економічного розвитку, стратегією розвитку регіону, стратегіями розвитку громад, враховувати особливості впровадження адміністративно-територіальної реформи та затверджено рішенням сесії обласної ради. Він має містити зобов'язання та заходи місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, спрямовані на забезпечення досягнення мети і цілей Національної стратегії у встановлені терміни.

- У Регіональному плані повинні знайти своє відображення наступні принципи:
- безпека і благополуччя дитини є пріоритетом державної, регіональної і місцевої політики;
  - сім'я є найкращим середовищем для виховання та розвитку дитини;
  - збереження сім'ї для дитини є головною умовою забезпечення її найкращих інтересів;
  - на всіх рівнях заохочується та підтримується відповідальне батьківство;
  - реформування системи інституційного догляду та виховання дітей проводиться з урахуванням потреб, думки та інтересів кожної дитини;
  - залучення дітей до прийняття рішень, що стосуються їх життя.



Метою Регіонального плану є послідовне формування такої системи забезпечення прав дітей у регіоні, в якій кожна дитина отримуватиме належний догляд і виховання у сім'ї або умовах, максимально наближених до сімейних.

## **ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА РЕГІОНАЛЬНОГО ПЛАНУ:**

I. Вступ.

II. Аналіз ситуації.

III. Заходи з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей у регіоні (таблиця 1):

- Розділ 1. Координація і взаємодія у процесі реформування системи інституційного догляду та виховання дітей у регіоні.

- Розділ 2. Розвиток освітніх, медичних, соціальних та реабілітаційних послуг для дітей та сімей з дітьми.

- Розділ 3. Розвиток сімейних та інших форм альтернативного догляду та виховання дітей.

- Розділ 4. Кадрове забезпечення реформування системи інституційного догляду та виховання дітей.

- Розділ 5. Трансформація закладів інституційного догляду і виховання дітей.

- Розділ 6. Інформаційно-просвітницька діяльність.

- Розділ 7. Залучення ресурсів для виконання Регіонального плану.

- Розділ 8. Моніторинг і оцінка виконання Регіонального плану.

IV. Черговість трансформації закладів інституційного догляду і виховання дітей у розрізі груп (таблиця 2)

Зразки таблиць 1 і 2 наведені у кінці Методичних рекомендацій.

## **РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗМІСТУ РОЗДІЛІВ РЕГІОНАЛЬНОГО ПЛАНУ**

### **I. Вступ**

У вступі вказуються нормативно-правові засади підготовки Регіонального плану, його мета, цілі та принципи. Рекомендовано також відобразити склад регіональної міжвідомчої робочої групи з питань реформування системи інституційного догляду та виховання дітей (далі – Міжвідомча група), а також короткий зміст Регіонального плану, подальші очікувані кроки з його впровадження. Варто також коротко охарактеризувати існуючих і потенційних партнерів, які будуть залучені до впровадження реформи.

### **II. Аналіз ситуації**

Для підготовки даного розділу необхідно використовувати інформацію, яка була отримана в результаті заповнення Форми 1 „Збір даних про становище дітей в районі / місті / об'єднаній територіальній громаді”, Форми 2 „Інвентаризація освітніх, медичних, соціальних, реабілітаційних послуг, які надаються дітям і сім'ям з дітьми” і Форми 3 „Моніторинг закладу інституційного догляду та виховання дітей”.

Для кожного регіону будуть доступні три зведені електронні таблиці за результатами заповнення зазначених форм на ресурсі [reforms.esy.es](http://reforms.esy.es), які в автоматичному режимі дадуть можливість сформувати відповідні діаграми, графіки та інші візуальні моделі, які можуть бути використані в розділі із відповідними поясненнями щодо причин і проблем, які призвели до такої ситуації.



Крім того, під час аналізу можуть бути використані статистичні матеріали, звіти, соціологічні дослідження та інші джерела інформації, які можуть доповнити та / або поглибити цю частину Регіонального плану.

Аналіз у межах кожного нижченаведеного пункту повинен починатися з визначення основних проблем, а закінчуватися висновками і визначенням основних напрямів реформи у регіоні:

А) Діти і сім'ї з дітьми:

- демографічна ситуація у регіоні (у тому числі за розподілом міського / сільського населення);
- діти, які перебувають у складних життєвих обставинах;
- діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування;
- забезпечення житлом дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа;
- діти з обмеженням життєдіяльності (з порушеннями психічного та фізичного розвитку, в тому числі з інвалідністю).

Б) Послуги для дітей і сімей з дітьми:

- освітні послуги;
- медичні послуги;
- соціальні та реабілітаційні послуги;
- кадрове забезпечення послуг.

В) Система інституційного догляду і виховання дітей:

- мережа закладів;
- діти в закладах;
- розподіл дітей за віком;
- родинні групи;
- статус дитини;
- причини влаштування дітей у заклади;
- форми перебування дітей у закладі;
- тривалість перебування дітей у закладі;
- стан здоров'я дітей;
- розподіл дітей за географічним походженням;
- рух контингенту дітей (прибуття / вибуття) впродовж 2015, 2016, 2017 років;
- кадрове забезпечення закладів;
- матеріально-технічна база закладів;
- фінансове забезпечення закладів;
- витрати на одну дитину в закладі.

Г) Висновки.

Розділ завершується загальними висновками, які містять перелік основних проблем, які були виявлені під час аналізу ситуації і потребують вирішення, зокрема, щодо:

- виявлення та підтримки сімей з дітьми, які перебувають в складних життєвих обставинах;
- попередження соціального сирітства;
- реалізації права дитини на виховання в сім'ї;
- розвитку альтернативних форм виховання дітей;



- наявності освітніх, медичних, соціальних, реабілітаційних послуг у регіоні, їх доступності, відповідності потребам дітей та сімей з дітьми;
  - кадрового забезпечення послуг;
  - функціонування закладів інституційного догляду та виховання дітей.
- Рекомендований обсяг розділу „Аналіз ситуації” складає 20–35 сторінок.

### III. Заходи з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей у регіоні

Ця частина Регіонального плану має розпочатись зі стратегічних цілей, на досягнення яких спрямовано розроблені заходи з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в регіоні.

Кожна область визначає стратегічні цілі для свого регіону з урахуванням висновків, яких було досягнуто під час аналізу ситуації. При цьому визначені стратегічні цілі мають відповідати Національній стратегії.

Формулювання завдань і заходів для їх успішного виконання повинно передбачати конкретні дії з чіткими термінами їх виконання та вимірюваними індикаторами досягнення результату. Слід уникати вживання слів: заохочувати, покращувати, підтримувати, сприяти, розробити заходи тощо.

Заходи Регіонального плану обов'язково мають відображати заходи, реалізацію яких покладено на місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, які визначені у Плані заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки.

Орієнтовний перелік завдань і заходів наведений у Додатку I до Методичних рекомендацій. Даний перелік не є вичерпним, кожна Міжвідомча група може розширити його і відкоригувати відповідно до проблематики і потреб регіону.

Після зазначення кожного розділу цієї частини Регіонального плану рекомендовано сформулювати основні цілі, які будуть досягнуті в результаті виконання поставлених завдань.

#### Розділ 1. Координація і взаємодія у процесі реформування системи інституційного догляду та виховання дітей у регіоні

У цьому розділі необхідно передбачити заходи щодо:

- забезпечення взаємодії усіх учасників реформи при прийнятті рішень щодо дитини в її найкращих інтересах;
- організації взаємодії між відповідальними виконавцями заходів Регіонального плану, у тому числі: структурними підрозділами облдержадміністрації, районними державними адміністраціями, закладами обласного та районного підпорядкування; за згодою – органами місцевого самоврядування, інститутами громадянського суспільства тощо;
- перегляду діючих регіональних програм, відомчих планів, планів роботи обласної та районних державних адміністрацій, міськвиконкомів, об'єднаних територіальних громад та приведення їх у відповідність до Національної стратегії і Регіонального плану;
- організації роботи МРГ, яка має виконувати роль координаційного органу у процесі реформи;
- залучення дітей до прийняття рішень, які стосуються їх життя.



## Розділ 2. Розвиток освітніх, медичних, соціальних та реабілітаційних послуг для дітей та сімей з дітьми

Користуючись інформацією, представленою у Додатку 2 до Методичних рекомендацій, необхідно розробити заходи щодо створення / розвитку послуг, які допоможуть попередити потрапляння дітей до закладів інституційного догляду та виховання. Важливо, щоб у заходах Регіонального плану були відображені усі послуги та види діяльності, викладені у цьому додатку, оскільки саме розвиток / створення цих послуг, забезпечить реалізацію реформи.

Під час планування заходів слід дотримуватись такої послідовності дій:

- користуючись визначеними потребами у наданні послуг, що описані у частині Регіонального плану з аналізу ситуації, а також нормативами, стандартами, типовими положеннями, описаними у Додатку 2 до Методичних рекомендацій, розраховується потреба у створенні, розвитку різних видів надавачів послуг;
- здійснюються фінансові підрахунки, потрібні для створення / розвитку послуг, потреба в яких встановлена;
- планується поступове виконання визначених заходів по роках з встановленням відсотку від потреби у забезпеченні реалізації заходів.

При плануванні заходів цього розділу рекомендуємо враховувати доступність послуг (найбільш ефективною є доступність до послуги в радіусі 7 кілометрів по дорозі з удосконаленим покриттям).

## Розділ 3. Розвиток сімейних та інших форм альтернативного догляду для дітей

У цьому розділі необхідно передбачити заходи щодо активізації розвитку сімейних форм виховання в регіоні, зокрема щодо забезпечення влаштування у такі форми дітей з інвалідністю; пошуку та підготовки кандидатів в усиновлювачі, опікуни / піклувальники, прийомні батьки, батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу, патронатні батьки; забезпечення створення і діяльності малого групового будинку; забезпечення житлом дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа, насамперед випускників шкіл-інтернатів, прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу.

Також варто передбачити заходи, які забезпечать допомогу у догляді і вихованні дітей у дитячих будинках сімейного типу, відпочинок батьків-вихователів і прийомних батьків, удосконалення системи соціального супроводу прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу, а також підготовки фахівців, які здійснюють такий супровід.

При розробці заходів даного розділу слід використовувати пам'ятку з організації послуг альтернативного догляду відповідно до Додатку 2 до Методичних рекомендацій.

## Розділ 4. Розвиток кадрового забезпечення реформування системи інституційного догляду та виховання дітей

Користуючись визначеними потребами у наданні послуг, що описані в частині Регіонального плану з аналізу ситуації, а також нормативами, стандартами, типовими положеннями, описаними у Додатку 2 до Методичних рекомендацій, варто розрахувати потребу в спеціалістах, які будуть забезпечувати організацію, або безпосереднє надання відповідних послуг.

Також у даному розділі доцільно запланувати заходи з організації кадрового забезпечення, зокрема замовлення, підготовки, перепідготовки, підвищення





кваліфікації кадрів. Важливим є передбачити завдання з перепідготовки спеціалістів, які працюють у системі інституційного догляду та виховання дітей.

#### Розділ 5. Трансформація закладів інституційного догляду та виховання дітей

У даному розділі необхідно спланувати заходи, які будуть відображати алгоритм дій щодо здійснення повного циклу трансформації закладу: створення, навчання та порядок роботи міждисциплінарних команд у закладах, накладення мораторію на потрапляння дітей у визначені заклади, складання планів трансформації кожного закладу, їх затвердження тощо. Також необхідно передбачити заходи щодо реінтеграції вихованців закладів інституційного догляду та виховання в сім'ю, підготовки самих сімей до цього.

#### Розділ 6. Інформаційно-просвітницька діяльність

У даному розділі необхідно передбачити заходи, спрямовані на покращення розуміння у суспільстві змісту, мети, завдань і результатів реформи системи інституційного догляду та виховання дітей. Особливу увагу слід приділити питанням інформаційної кампанії серед учасників реформи, насамперед, батьків дітей, працівників закладів, посадових осіб місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, від яких залежить прийняття рішень щодо трансформації закладів, влаштування дітей та розвитку послуг. Також необхідно спланувати роботу із засобами масової інформації, журналістами, громадськими організаціями для формування у них єдиних підходів і бачення цієї реформи та використання їх ресурсу в інформаційно-просвітницькій діяльності.

До написання розділу варто залучити представників прес-служби облдержадміністрації, а також представників медіа. Рекомендуємо спільно з прес-службою спланувати комунікаційну кампанію, яка супроводжуватиме реалізацію Регіонального плану.

#### Розділ 7. Залучення ресурсів для виконання Регіонального плану

Для підготовки цього розділу необхідно враховувати здійснені розрахунки у кожному з розділів вище (колонка „Фінансова потреба”), необхідні для забезпечення реформи, та проаналізувати можливості використання ресурсів із різних джерел, можливості залучення різних партнерів, у тому числі і застосування методів співфінансування для забезпечення проведення реформи.

Розділ повинен містити заходи щодо залучення ресурсів (розроблення програм залучення бюджетних коштів за програмно-цільовим методом, планування використання коштів цільових субвенцій з державного бюджету, розвитку державно-приватного партнерства, використання механізму соціального замовлення, залучення міжнародної технічної допомоги, благодійної допомоги і допомоги меценатів), залучення ресурсів об'єднаних територіальних громад.

#### Розділ 8. Моніторинг і оцінка виконання регіонального плану

У цьому розділі необхідно передбачити заходи, які забезпечать постійний моніторинг процесів реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, зокрема рівня забезпечення потреб сімей з дітьми, якості та доступності надання соціальних, освітніх, медичних, реабілітаційних послуг дітям та їхнім сім'ям, а також успішності реінтеграції дітей із закладів в сім'ї або влаштування у сімейні форми виховання.

Г

Ж

З

И

Й

ІІ



Зокрема, варто передбачити, що моніторинг та оцінка виконання Регіонального плану проводяться щорічно і за їх результатами до Регіонального плану можуть бути внесені зміни і доповнення. У той же час слід визначити, що у 2020 та 2022 роках проводиться плановий перегляд та кореляція Регіонального плану.

#### IV. Черговість трансформації закладів інституційного догляду і виховання дітей у розрізі груп

Алгоритм заповнення таблиці 2 до Регіонального плану:

1) перераховуються всі заклади інституційного догляду і виховання дітей, розташовані на території регіону відповідно до запропонованого групування;

2) переносяться з ресурсу [reforms.esy.es](http://reforms.esy.es) (окрема вкладка у підсумковій таблиці за Формою 3) оцінка, що була присвоєна кожному закладу в автоматичному режимі.

*Довідково: чим менша оцінка закладу, тим гірші умови перебування в ньому дітей;*

3) встановлюється період трансформації для кожного закладу, керуючись такими підходами:

- є 3 періоди трансформації: короткостроковий (2018–2020 рр.), середньостроковий (2021–2022 рр.), довгостроковий (починаючи з 2023 року);

- якщо заклад отримав оцінку 50 і менше, це означає, що умови перебування у ньому є найгіршими і він має розпочати трансформацію у короткостроковому періоді;

- якщо заклад отримав оцінку від 51 до 60 балів, то йому потрібно встановити період трансформації „середньостроковий”;

- якщо заклад отримав оцінку 61 і вище балів, то йому потрібно встановити період трансформації „довгостроковий”;

- принаймні один заклад із кожної групи має потрапити під трансформацію впродовж короткострокового періоду, навіть якщо жоден з них не набрав оцінки менше 51 бали. У такому випадку в короткостроковому періоді має розпочатися трансформація того закладу, який набрав найменшу кількість балів у розрізі групи;

- трансформація всіх будинків дитини, незалежно від того, яку оцінку вони отримали, повинна розпочатися у короткостроковому періоді, оскільки у Національній стратегії визначено припинення з 2020 року влаштування дітей віком до трьох років до закладів інституційного догляду та виховання дітей;

4) встановлюється дата початку трансформації кожного закладу інституційного догляду, виходячи з визначеного раніше періоду трансформації. За рішенням Міжвідомчої групи трансформація закладу інституційного догляду та виховання дітей може розпочатися раніше, ніж це було визначено відповідно до періоду трансформації. Таке перенесення дати трансформації на більш ранній період має бути обґрунтовано у Регіональному плані. Аргументація може полягати у наступному:

- заклад розташований за межами населеного пункту;
- відстань до транспортної розв'язки становить понад 2 км;
- незадовільні технічні характеристики будівель закладу;
- відсутність гарячої води;
- відсутність ігрових майданчиків для дітей;
- низька якість освітніх послуг відповідно до результатів державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання (для закладів освіти);



- наявність інформації про порушення прав дітей в закладі;
- витрати на догляд і виховання однієї дитини в закладі значно перевищують витрати на догляд і виховання дітей в інших закладах цієї групи.

Крім того, Міжвідомча група може визначити можливість трансформації закладу раніше, якщо він отримав найвищі оцінки, у разі наявності ресурсів щодо трансформації його у сімейно орієнтовану послугу, потреби в інституційних умовах догляду та виховання дітей відсутні.

Водночас Міжвідомча група не має права змінювати період трансформації на більш пізніший ніж це визначено результатами автоматичної оцінки закладу.

### **РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПРОВЕДЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЕКТУ РЕГІОНАЛЬНОГО ПЛАНУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Національною стратегією та Планом заходів з реалізації її I етапу чітко зазначено, що значну роль у цій реформі відіграє суспільство в цілому. Важливими учасниками та зацікавленими сторонами в її реалізації є інститути громадянського суспільства, до яких першочергово належать громадські організації, засоби масової інформації, професійні асоціації, релігійні організації, благодійні фонди тощо. Крім того, міжнародний досвід свідчить, що залучення громадськості до прийняття важливих рішень значно підвищує ймовірність успішності реформи.

Відтак вкрай важливо відповідальним структурам обласних державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування залучати громадськість до складання, реалізації та моніторингу виконання Регіонального плану.

З огляду на зазначене варто проект Регіонального плану винести на обговорення Громадської ради при обласній державній адміністрації та обласній раді, що забезпечить максимальну публічність та прозорість даного документу, його сприйняття та розуміння.

Громадське обговорення проводить орган виконавчої влади, що є розробником проекту. Проект Регіонального плану має бути оприлюднений з визначенням термінів для його обговорення. Рекомендуємо застосовувати Порядок проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 № 996, в частині, яка стосується обговорення актів місцевих органів влади.

#### **4. Наступні кроки щодо реалізації Регіонального плану реформування системи інституційного догляду та виховання дітей**

Після затвердження Регіонального плану рішенням сесії обласної ради розпочинається його впровадження відповідно до визначених завдань і заходів.

По-перше, за результатами затвердженого Регіонального плану, а також враховуючи наявність даних у Формі 1 і Формі 2, вважаємо за доцільне прийняти рішення щодо рекомендації для кожної райдержадміністрації, міської ради, об'єднаної територіальної громади розробити і затвердити власний план розвитку та створення послуг для забезпечення виховання кожної дитини в сім'ї, або умовах, наближених до сімейних.

По-друге, мають бути створені міждисциплінарні команди, які у визначений термін розпочнуть: глибинну оцінку закладу інституційного догляду; оцінку потреб кожної дитини, що перебуває у ньому для забезпечення її реінтеграції у сім'ю або



визначення оптимальної форми влаштування поза межами закладу відповідно до її найкращих інтересів; складуть плани трансформації конкретних закладів інституційного догляду.

По-третє, варто не рідше ніж раз на рік здійснювати перегляд і вносити зміни у Регіональний план, включаючи додатки, у контексті забезпечення оптимального впровадження реформи системи інституційного догляду та виховання дітей, при якому не постраждає жодна дитина.



**Таблиця 1 Регіонального плану**

**Заходи з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей  
в \_\_\_\_\_ області  
на 2018–2026 роки**

**Загальні стратегічні цілі:**

-  
-

<b>Завдання</b>	<b>Назва заходів / дій</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні і виконавці</b>	<b>Показники виконання</b>	<b>Фінансова потреба</b>
<b>Розділ 1. ...</b>					
<b>Основні цілі:</b>					
-					
-					
Завдання 1.1.	1.1.1 Захід 1 1.1.2 Захід 2 1.1.3 Захід 3 ...				
<b>Розділ 2. ...</b>					
<b>Основні цілі:</b>					
-					
-					
Завдання 2.1.	2.1.1 Захід 1 2.1.2 Захід 2 2.1.3 Захід 3 ...				

...



Таблиця 2 до Регіонального плану

## Черговість трансформації закладів інституційного догляду у розрізі груп

№ групи	Група інституцій	Власна назва інституції	Оцінка закладу	Період трансформації (короткостроковий, середньостроковий, довгостроковий)	Дата складання плану трансформації (з урахуванням експертної думки)
I.	Будинки дитини	Спеціалізований... Обласний будинок дитини... ...			
II.	Загальноосвітні школи-інтернати; санаторні школи-інтернати; навчально-виховні комплекси, у складі якого є загальноосвітня школа-інтернат або санаторна школа-інтернат	Загальноосвітня школа-інтернат... Санаторна школа-інтернат... Навчально-виховний комплекс... ...			
III.	Спеціальні школи-інтернати / навчально-реабілітаційні центри для дітей: зі зниженим слухом, зором, сліпих, глухих, з порушеннями опорно-рухового апарату, з тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку; спеціалізовані школи-інтернати; гімназії-інтернати, колегіуми-інтернати; ліцей-інтернати; навчально-виховні комплекси, у складі якого є вище перелічені заклади.	Спеціальна школа-інтернат для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату... Спеціальна школа-інтернат для дітей з затримкою психічного розвитку... Ліцей-інтернат... ...			
IV.	Спеціальні школи-інтернати / навчально-реабілітаційні центри для дітей з інтелектуальними порушеннями; навчально-	Навчально-реабілітаційний центр... Спеціальна школа-			

	виховний комплекс, у складі якого є вище перелічені заклади	інтернат для дітей з інтелектуальними порушеннями № 1 ... Спеціальна школа-інтернат для дітей інтелектуальними порушеннями № 2 ... ...			
V.	Дитячі будинки-інтернати	Дитячий будинок-інтернат 1-2 профілю... Дитячий будинок-інтернат 3-4 профілю... ...			
VI.	Центри соціально-психологічно реабілітації; притулки; дитячі будинки	ЦСПР Притулок Дитячий будинок ...			

Заходи з реформування закладів інституційного догляду і виховання дітей у \_\_\_\_\_ області

Стратегічні цілі:

- забезпечити в процесі реформи ефективну координацію дій між органами державної влади та органами місцевого самоврядування, міжвідомчого співробітництва та взаємодії;
- створити ефективну систему раннього виявлення та підтримки сімей з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах, з метою попередження розлучення дитини з сім'єю і попадання в заклад інституційного догляду та виховання дітей;
- створити і розвинути освітні, медичні, соціальні, реабілітаційні послуги відповідно до потреб дітей та їх сімей, перш за все на рівні громади;
- розвинути сімейні форми виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;

Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
<b>Розділ I. Координація і взаємодія у процесі реформування системи інституційного догляду та виховання дітей у регіоні</b>					
<b>Основні цілі:</b>					
- створення ефективних механізмів координації і взаємодії всіх суб'єктів реформування системи інституційного догляду та виховання дітей;					
- інтегрування основних принципів, цілей і завдань Національної стратегії в Регіональній план, регіональні програми та відомчі плани, плани райдержадміністрації, міськвиконкомів, ОТГ;					
- впровадження механізму прийняття рішень в найкращих інтересах дитини, залучення дітей до прийняття рішень, які стосуються їхнього життя					
1.1. Забезпечити організаційну спроможність щодо здійснення реформування системи інституційного догляду і виховання дітей у регіоні	1.1.1 Створити у кожному районі, об'єднаній територіальній громаді міжвідомчі робочі групи з питань розвитку системи соціальних послуг, підтримки сім'ї і дітей	До 1-вересня 2018 р.	Голови районних державних адміністрацій Виконавчі органи об'єднаних територіальних громад	1.1.1-Видано відповідні розпорядження, затверджено персональний склад міжвідомчих робочих груп  Протоколи засідань Регіональної міжвідомчої робочої групи	Не потребує



Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
	<p>1.1.2 Не рідше одного разу на квартал проводити засідання Регіональної міжвідомчої робочої групи з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, на якому обговорювати питання, пов'язані з деінституціалізацією, та готувати матеріали для розгляду на засіданні Координаційної ради з питань охорони дитинства та підтримки сім'ї</p>	Щокварталу	<p>Голова Регіональної міжвідомчої робочої групи Члени Регіональної міжвідомчої робочої групи</p>	<p>Організовано і проведено 4 семінари з питань соціального партнерства Навчено 100 спеціалістів</p>	420 000 грн
	<p>1.1.3 Організувати і провести навчання спеціалістів управління соціального захисту населення райдержадміністрації та відділів соціального захисту</p>	3-17 жовтня та 2018 р. по 31 січня 2019 р.	<p>Департамент соціального захисту населення Служба у справах дітей Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Недержавні</p>	<p>Затверджено та використовуються у роботі Методичні рекомендації щодо прийняття рішень в найкращих інтересах дитини</p>	30 000 грн

Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
<p>... 1.2. Методично забезпечити проведення деінституціалізації догляду і виховання дітей</p>	<p>населення виконкомів об'єднаних територіальних громад щодо організації замовлення соціальних послуг у недержавних надавачів</p> <p>...</p>	<p>... До 1 листопада 2018 р.</p>	<p>... Служба у справах дітей Департамент соціального захисту населення Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я</p> <p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

**Розділ П. Розвиток освітніх, медичних, соціальних та реабілітаційних послуг для дітей та сімей з дітьми**

**Основні цілі:**

- забезпечення у регіоні надання якісних освітніх, медичних, соціальних та реабілітаційних послуг для попередження потрапляння дітей у заклади інституційного догляду;
- забезпечення послуг для реінтеграції дітей-вихованців закладів інституційного догляду в громаду;
- збільшення щороку (починаючи з 2018 року) кількості дітей, охоплених інклюзивним навчанням, на 30 відсотків загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами;



Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
- надання (починаючи з 2026 року) неурядовими організаціями не менше ніж 50 відсотків соціальних послуг дітям і сім'ям з дітьми на замовлення органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;					
<b>Розвиток освітніх послуг</b>					
2.1 Забезпечити догляд дітей у громаді за місцем проживання	2.1.1 Забезпечити функціонування дитячих садків у кожному населеному пункті (за потреби) або підвезення дітей дошкільного віку до закладів дошкільної освіти	До 1 січня 2019 р.	Департамент освіти і науки Райдержадміністрації Міські ради Виконавчі комітети ОТГ	100 % дітей дошкільного віку забезпечено можливістю догляду і виховання у закладах дошкільної освіти	80 000 грн.
	2.1.2 Запровадити групи продовженого дня до 19 год. у закладах загальної середньої освіти для здобувачів початкової і базової середньої освіти	Починаючи з 01.09.2018	Департамент освіти і науки; Райдержадміністрації; міські ради; виконавчі комітети ОТГ	До 1 вересня 2018 р. 100 % закладів загальної середньої освіти першого рівня мають групи продовженого дня До 1 вересня 2019 р. 100 % навчальних закладів другого рівня загальної середньої освіти мають групи продовженого дня	150 000 грн
	2.1.3 Забезпечити функціонування не менше трьох напрямків позашкільної освіти у кожному населеному	до 1 червня 2019 р.	Департамент освіти і науки Структурні підрозділи ОДА з питань культури та спорту Райдержадміністрації Міські ради	01.08.2018 у 50 % населених пунктів, з 01.06.2019 у 80 % населених пунктів працюють гуртки дитячої творчості, художньої самодіяльності, студії майстерності, спортивні секції, клуби за інтересами	140 000 грн



Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
<p>... 2.2. Забезпечити розвиток системи надання послуг в інклюзивному середовищі</p> <p>...</p>	<p>пункті</p> <p>... 2.2.1 Забезпечити підготовку спеціалістів для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, в інклюзивних класах /інклюзивних групах</p> <p>...</p>	<p>... До 1 вересня 2019 р.</p> <p>...</p>	<p>Виконавчі комітети ОТГ Недержавні організації (за згодою)</p> <p>... Департамент освіти і науки Департамент соціального захисту населення Недержавні організації (за згодою)</p> <p>...</p>	<p>... Підготовлено 40 асистентів вчителя 40 асистентів дитини</p> <p>...</p>	<p>... 360 000 грн</p> <p>...</p>
<b>Розвиток медичних послуг</b>					
<p>2.3 Забезпечити профілактичну діяльність з метою попередження ризиків народження дітей з порушеннями здоров'я</p>	<p>2.3.1 Запровадити /забезпечити постійне функціонування в усіх жіночих консультаціях школи майбутніх матерів /школи відповідального батьківства, з проведенням навчальних курсів для молодих подружніх пар „Батьківство в радість”, „Готуємось до</p>	<p>До 1 березня 2019 р.</p>	<p>Департамент охорони здоров'я Недержавні організації (за згодою)</p>	<p>До 1 листопада 2018 р. розроблено відповідні навчальні модулі До 1 січня 2019 р. видано наказ щодо застосування навчальних модулів у жіночих консультаціях З 1 березня 2019 р. працюють школи майбутніх матерів</p>	<p>440 000 грн</p>



Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
...	народження маляти", „Здоров'я матері та дитини”, Програма правильного харчування для майбутньої матері ...	... До 1 травня 2019 р. ...	... Департамент охорони здоров'я ...	... 3 1 травня 2019 р. в усіх пологових будинках здійснюється навчання матерів догляду за новонародженою дитиною ... 350 000 грн ...	...
<b>Розвиток соціальних послуг</b>					
2.4 Забезпечити функціонування системи соціальних послуг для сімей з дітьми у кожній громаді	2.4.1 Ввести штатні посади фахівців із соціальної роботи відповідно до нормативів забезпечення соціальної роботи у громаді 2.4.2 Організувати та провести навчальні тренінги для фахівців із соціальної роботи	До 1 серпня 2018 р.  Систематично	Голови районних державних адміністрацій Голови міських рад Голови об'єднаних територіальних громад  Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Голови районних державних адміністрацій	У кожній громаді працює фахівець із соціальної роботи за нормативом 1 фахівець на 1 500 жителів громади  До 1 грудня 2018 року 200 фахівців із соціальної роботи пройшли навчальні тренінги З 2019 року забезпечено щорічне проходження підвищення кваліфікації 100 % фахівців	2440 000 грн

Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
	<p>2.4.3 Організувати та провести навчальні тренінги для голів ОТГ і спеціалістів управлінь соціального захисту, служб у справах дітей, представників громадських об'єднань щодо вартування (за згодою) недержавних організацій до надання соціальних послуг</p>	До 1 липня 2019 р.	<p>Голови міських рад Голови об'єднаних територіальних громад Недержавні організації (за згодою)</p> <p>Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Служба у справах дітей Департамент соціального захисту населення Виконкоми ОТГ Недержавні організації (за згодою)</p>	До надання соціальних послуг залучено недержавні організації у 60 % ОТГ і райдержадміністрацій	600 000 грн
	<p>2.5.1 Забезпечити розвиток інституту наставництва для дітей, які виховуються і складах з метою їхньої підготовки до самостійного життя</p>	Починаючи з 1 вересня 2018 р.	<p>Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Служба у справах дітей Департамент освіти і науки Недержавні організації (за згодою)</p>	До 2021 року до 60 % старшокласників інтернатних закладів мають наставників	180 000 грн

Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
2.5. Забезпечити розвиток послуг, які сприятимуть процесам деінституціоналізації	2.5.1. Забезпечити створення сімей патронажних вихователів у кожній громаді	До 1 серпня 2021 р.	Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Служба у справах дітей	У 70 % громад створено сім'ї патронажних вихователів	1 200 000 грн
<b>Розвиток реабілітаційних послуг</b>					
2.6. Забезпечити доступність до реабілітаційних послуг дітей з інвалідністю	2.6.1. На основі оцінки потреб забезпечити підбір та відповідну підготовку спеціалістів для задоволення потреб у реабілітаційних послугах дітей з інвалідністю	До 20 лютого 2019 р.	Департамент соціального захисту населення Департамент охорони здоров'я	90 % вакантних посад у реабілітаційних центрах заповнено відповідними спеціалістами 50 % спеціалістів пройшли відповідне навчання	1 900 000 грн
2.6.2. Підготувати бізнес-план та створити службу соціального таксі для підвезення дітей з інвалідністю до реабілітаційних центрів	2.6.2. Підготувати бізнес-план та створити службу соціального таксі для підвезення дітей з інвалідністю до реабілітаційних центрів	До 1 березня 2019 р.	Департамент соціального захисту населення Голови ОТГ Недержавні організації (за згодою)	До 1 січня 2019 р. розроблено бізнес-план створення служби соціального таксі До 1 січня 2022 р. у 50 % районів, ОТГ створено службу соціального таксі	2 000 000 грн

Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
<b>Розділ Ш. Розвиток сімейних та інших форм альтернативного догляду</b>					
<b>Основні цілі:</b>					
- забезпечення якісних послуг альтернативного догляду у сімейних формах виховання;					
- забезпечення якісних послуг альтернативного догляду в умовах, максимально наближених до сімейних;					
- зменшення до 2026 року кількості дітей, які виховуються в системі альтернативного догляду, до 0,5 відсотка загальної кількості дитячого населення;					
3.1 Забезпечити влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у сімейні форми виховання	3.1.1 Організувати і провести інформаційно-просвітницьку кампанію щодо найкращих інтересів дитини – виховання у сім'ї	Протягом серпня 2018 р. – січня 2019 р.	Управління інформації та зв'язків з громадськістю Служба у справах дітей Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Департамент соціального захисту населення	До 1 серпня розроблено і затверджено інформаційну Стратегію щодо переваг виховання дитини в сім'ї Забезпечити реалізацію Стратегії протягом серпня 2018 р. – січня 2019 р.	100 000 грн
3.1.2 Забезпечити систематичний підбір та навчання кандидатів в усиновлювачі, прийомні батьки, батьки-вихователі, патронатні вихователі	3.1.2 Забезпечити систематичний підбір та навчання кандидатів в усиновлювачі, прийомні батьки, батьки-вихователі, патронатні вихователі	Протягом 2018-2020 рр.	Служби у справах дітей районних державних адміністрацій, виконкомів ОТГ Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	До 1 січня 2019 року підбрано не менше як по два кандидати в кожному районі, ОТГ Пройшли навчання не менше 30 кандидатів	480 000 грн
3.2.3 Організувати і провести підвищення кваліфікації фахівців	3.2.3 Організувати і провести підвищення кваліфікації фахівців	До липня 2019 р, Вподальшому	Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	До 1 січня 2019 р. пройшли навчання і отримали відповідні сертифікати 50 % фахівців із соціальної роботи	240 000 грн



Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
...	із соціальної роботи, які здійснюють соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу, сімей патронатних вихователів	- щорічно	Районні центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	До 1 липня 2019 р. пройшли навчання і отримали відповідні сертифікати 90 % фахівців із соціальної роботи	...
3.2 Допомога у догляді і вихованні дітей сім'ям опікунів, прийомним сім'ям та дитячим будинкам сімейного типу	3.2.1 Забезпечення позачерговим влаштуванням дітей до закладів дошкільної, загально середньої освіти	постійно	Департамент освіти і науки Райдержадміністрації Міські ради Виконавчі комітети ОТГ	Усі дітей сім'ям опікунів, прийомним сім'ям та дитячим будинкам сімейного типу	Не потребує
...	3.2.2. Організація відпочинку батьків-вихователів і прийомних батьків шляхом планування одночасного (у разі потреби) оздоровлення і відпочинку дітей з урахуванням їх кількості	за потреби	Відповідний структурний підрозділ ОДА Райдержадміністрації Міські ради Виконавчі комітети ОТГ	Забезпечується потреба батьків-вихователів і прийомних батьків у відпочинку	Відповідно до потреби
...	...	...	...	...	...



Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
4.1.4 Підготувати заявку на підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації педагогічних і соціальних працівників для забезпечення інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами	4.1.4 Підготувати заявку на підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації педагогічних і соціальних працівників для забезпечення інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами	До 1 березня 2019 р.	Департамент освіти і науки Департамент соціального захисту населення	Підготовлено заявку на підготовку / перепідготовку / підвищення кваліфікації спеціалістів для забезпечення інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Складено план підготовки спеціалістів	Не потребує
4.2. Забезпечити кадрову потребу для надання реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю	Підготувати заявку про необхідність спеціалістів відповідного профілю для забезпечення надання реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю	До 1 березня 2019 р.	Департамент соціального захисту населення Департамент охорони здоров'я	Підготовлено заявку та складено план підготовки спеціалістів	1 500 000 грн

#### Розділ V. Трансформація системи інституційного догляду та виховання дітей

Основні цілі:

- зменшення щорічного (починаючи з 2018 року) кількості дітей, які виховуються в закладах інституційного догляду та виховання дітей, на 10 відсотків кількості таких дітей станом на 1 січня 2018 року;
- скорочення щорічного (починаючи з 2019 року) кількості закладів інституційного догляду та виховання дітей (крім спеціалізованих шкіл-інтернатів, гімназій-інтернатів, ліцей-інтернатів, колегіумів-інтернатів) на 10 відсотків кількості таких закладів, спеціальних шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів – на 5 відсотків кількості таких закладів станом на 1 січня 2019 року;



Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
- припинення до 2026 року діяльності всіх типів закладів інституційного догляду та виховання дітей, у яких проживає більше ніж 15 вихованців;					
5.1 Організаційне забезпечення трансформації закладів інституційного догляду та виховання дітей	5.1.1 Створити команди фахівців, які здійснюватимуть підготовку закладів інституційного догляду та виховання дітей до трансформації	До 1 липня 2019 р.	Служба у справах дітей Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Районні державні адміністрації Виконкоми ОПП	Сформовано команди фахівців для комплексної підтримки кожного інтернатного закладу в процесі трансформації	756 000 грн
5.2 Забезпечити підготовку Плану трансформації кожного закладу інституційного догляду	5.1.2 Організувати і провести семінар-тренінг для команд з підтримки трансформації інтернатних закладів	До 1 вересня 2019 р.	Служба у справах дітей Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Проведено тренінги для команд, які будуть підтримувати інтернатні заклади в процесі трансформації	140 000 грн
5.2.2 Вивчити потреби дітей-вихованців школи-інтернату та їхніх сімей	Відповідно до черговості трансформації закладів системи інституційного догляду та виховання дітей	Директори інституцій Команда підтримки трансформації Департамент освіти і науки Служба у справах дітей Центр соціальних служб для сім'ї, дітей	Підготовлено аналітичні звіти щодо потреб дітей-вихованців інституцій з визначенням необхідних послуг у громаді за місцем майбутнього повернення дитини	Не потребує	



Завдання	Назва заходів	Термін виконання (таблиця 2 Регіонального плану)	Відповідальні виконавці та молоді	Показники виконання	Фінансові потреби
	5.2.3 Перевірити наявність послуг у громадах відповідно до потреб дітей і їхніх сімей	-/-	Служба у справах дітей Обласний Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Недержавні організації (за згодою)	Підготовлено аналітичну записку щодо наявності послуг у громадах	50 000 грн
	5.2.4 Забезпечити нагляд на мораторію на владштування дітей до закладів інституційного догляду та виховання, трансформація яких розпочалася	-/-	Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я Департамент соціального захисту населення Служба у справах дітей	Затверджено розпорядчі документи про мораторій на владштування дітей до інституції	Не потребує
	5.2.5 Скласти план трансформації кожної інституції	-/-	Директор закладу інституційного догляду та виховання Команда підтримки трансформації Департамент освіти і науки Служба у справах дітей	Погоджений План трансформації інституції	Не потребує

Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
...	...	...	Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді ...	...	...
<b>Розділ VI. Інформаційно-просвітницька діяльність</b>					
<b>Основні цілі:</b>					
- забезпечення обізнаності представників з числа керівників органів місцевого самоврядування щодо реформи;					
- підвищення обізнаності жителів регіону про Регіональний план і процес реформи;					
...	...	...	...	...	...
6.1 Забезпечити інформаційно-просвітницьку діяльність в регіоні	6.1.1 Розробити стратегію інформаційно-просвітницької діяльності	До 1 вересня 2018 р.	Управління інформації та зв'язків з громадськістю Служба у справах дітей Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Затверджена Стратегія інформаційно-просвітницької діяльності в регіоні	Не потребує
...	6.1.2 Визначити місяця проведення просвітницьких заходів	До 1 жовтня 2018 р.	Управління інформації та зв'язків з громадськістю Служба у справах дітей Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я	Погоджено перелік місць проведення просвітницьких заходів	Не потребує

Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
	6.1.3 Розробити макети брошур, листівок, плакатів для різних цільових аудиторій	До 1 листопада 2018 р.	Управління інформації та зв'язків з громадськістю Служба у справах дітей Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я Недержавні організації (за згодою)	Погоджено макети друкованої продукції	60 000 грн
6.2 Започаткувати телепрограму на місцевому каналі телебачення	6.1.4 Замовити і виготовити друковану продукцію	До 1 грудня 2018 р.	Управління інформації та зв'язків з громадськістю	Виготовлено друковану інформаційно-просвітницьку продукцію	80 000 грн
	6.2 Визначити тематику, зміст програми та розробити сценарій	До 1 липня 2019 р.	Служба у справах дітей Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я Управління інформації та зв'язків з громадськістю	Погоджено сценарій телепрограми	60 000 грн
	6.3 Погодити виділення ефірного часу та спланувати підготовку передачі	До 15 грудня 2018 р.	Управління інформації та зв'язків з громадськістю	Погоджено кількість ефірного часу і час виходу програми	150 000 грн





Завдання	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні виконавці	Показники виконання	Фінансові потреби
...	...	...	сім'ї, дітей та молоді Громадські організації (за згодою) ...	...	...
<b>Розділ VIII. Моніторинг і оцінка виконання Регіонального плану</b>					
<b>Основні цілі:</b>					
- забезпечення своєчасного і відповідно до визначених результатів виконання Регіонального плану;					
- забезпечення обізнаності жителів регіону з результатами виконання Регіонального плану;					
...	...	...	...	...	...
8.1 Забезпечити моніторинг і оцінку проведення реформування системи інституційного догляду і виховання дітей	8.1.1 Розробити методику збору даних для моніторингу діяльності з реформування системи інституційного догляду і виховання дітей, яка включатиме основні і додаткові показники, джерела інформації, періодичність та принципи збору даних, етичні аспекти використання інформації	Щопівроку, починаючи з II півріччя 2019 року	Служба у справах дітей Департамент освіти і науки Департамент охорони здоров'я Обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Департамент фінансів	Забезпечується збір та аналіз даних	Не потребує
...	...	...	...	...	...

Пам'ятка для планування освітніх та супутніх їм послуг

Послуга	Кому надається	Де надається	Ким надається	Зміст послуги
Дошкільна освіта, у тому числі інклюзивна (Закон України „Про освіту“; Закон України „Про дошкільну освіту“)	Дітям дошкільного віку	У дошкільних закладах за місцем проживання	Вихователі, помічники вихователів, соціальні педагоги, психологи, логопеди та інші (лист МОН від ..... 18.02.2011 № 1/9-114 „Про застосування Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів“)	Цілісний процес, спрямований на: забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду
Загальна середня освіта (Закон України „Про освіту“; Закон України „Про загальну середню освіту“)	Для дітей шкільного віку	У загальноосвітніх закладах	Учителі, логопеди, психологи, соціальні педагоги та інші (наказ МОН від 06.12.2010 № 1205 „Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів“)	Цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності
Інклюзивна освіта (Закон України „Про	Для учнів з особливими освітніми потребами	У загальноосвітніх закладах	Асистент вчителя (з розрахунку 0,5 ставки на	Забезпечення прав і можливостей осіб з

<p>освіту”, Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 „Про затвердження Положення про Інклюзивно-ресурсний центр”)</p>			<p>клас, у якому навчаються учні, які мають вади розумового (або) фізичного розвитку), асистент дитини (якщо рекомендовано ІРЦ)</p>	<p>особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів</p>
<p>Групи продовженого дня у загальноосвітніх закладах (постанова Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 № 1121 „Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу”)</p>	<p>Для учнів загальноосвітніх закладів</p>	<p>У загальноосвітніх закладах</p>	<p>Вихователі, інші педагогічні працівники</p>	<p>Організація самостійної роботи учнів із закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок, набутих на уроках; створення сприятливих умов для формування учнівського колективу та надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань; організація індивідуальної, групової та колективної роботи учнів; організація дозвілля учнів; формування в учнів ціннісних орієнтацій; здійснення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу життя; виховання позитивного ставлення до суспільно- корисної праці; надання допомоги батькам або</p>

<p>Харчування у загальноосвітніх закладах (Закон України „Про загальну середню освіту”)</p>	<p>Безкоштовним харчуванням забезпечуються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах, та учні 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України „Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям”</p>	<p>У загальноосвітніх закладах</p>	<p>-</p>	<p>особам, які їх замінюють, у вихованні учнів</p>
<p>Шкільний автобус (постанова Кабінету Міністрів України від 16.01.2003 № 31 „Про затвердження державної соціальної програми „Шкільний автобус”)</p>	<p>Для учнів загальноосвітніх закладів</p>	<p>У громаді за місцем проживання</p>	<p>-</p>	<p>Забезпечення рівного доступу до якісної освіти, створення належних умов для безплатного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників</p>
<p>Позашкільна освіта (Закон України „Про позашкільну освіту”)</p>	<p>Для учнів</p>	<p>Заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти; гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання; клуби та об'єднання за місцем</p>	<p>Педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, спеціалісти</p>	<p>Надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови</p>

		<p>проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позапшкільної освіти</p>		<p>для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів</p>
--	--	---	--	--



здоров'я та життя")	розвитку, та їхнім батькам	Дітям раннього віку	Базові медичні послуги (Закон України „Основи законодавства України про охорону здоров'я”; наказ МОЗ від 12.05.2016 № 438 „Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації інтегрованого ведення хвороб дитячого віку”; наказ МОЗ від 20.03.2008 № 149 „Клінічний протокол медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років”)	Паліативна допомога (медична послуга) і високоспеціалізована реабілітація (наказ МОЗ від 21.01.2013 № 41 „Про організацію паліативної допомоги в Україні”)	У закладах охорони здоров'я за місцем проживання, у тому числі через залучення мобільної бригади	Лікар загальної практики - сімейний лікар: у сільській місцевості 1 посада на 1 200 дорослих і дітей; 1-1,25 посади на 800-1000 дорослих та дітей жителів гірських районів; у містах - 1 посада на 1500 дорослих і дітей (наказ МОЗ від 20.08.2014 № 585 „Про затвердження Примірних штабних нормативів центру первинної медичної (медико-санітарної) допомоги та його структурних підрозділів”)	Медична допомога, яка дозволяє поліпшити якість життя паліативного пацієнта і допомогти членам його сім'ї шляхом запобігання та полегшення страждань невиліковно хворої людини
---------------------	----------------------------	---------------------	--	--	--	--	--



Пам'ятка для планування соціальних, реабілітаційних та супутніх їм послуг

Послуга	Кому надається	Де надається	Ким надається	Зміст послуги
Соціальна робота (Закон України „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”)	Усьому населенню громади	У громаді за місцем проживання	Фахівець із соціальної роботи Суб'єкти соціальної роботи (органи виконавчої влади, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та їх спеціалізовані формування, служби у справах дітей, що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю; фахівці із соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю; об'єднання громадян, благодійні, релігійні організації; юридичні та фізичні особи, які надають соціальні послуги сім'ям, дітям та молоді; волонтери у сфері соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю)	Діяльність, спрямована на соціальну підтримку сімей, дітей та молоді, забезпечення їхніх прав і свобод, поліпшення якості життєдіяльності, задоволення інтересів та потреб, особливо вразливих груп
Консультування; соціальна профілактика (Закон України „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”; Закон України „Про соціальні послуги”; наказ	Усьому населенню громади, особливо вразливим групам.	У громаді за місцем проживання. Робоче місце Фахівця із соціальної роботи (ФСП) може бути у старостаті, у Центрі надання адміністративних	Фахівець із соціальної роботи Міждисциплінарна команда (соціальний педагог, медичний працівник, учитель, психолог, соціальний робітник,	Інформування; виявлення та облік сімей у складних життєвих обставинах, їх консультування; організація реалізації соціальних програм, проєктів; організація діяльності клубів, об'єднань за інтересами;





<p>Мінсоцполітики від 02.07.2015 № 678 „Про затвердження державного стандарту соціальної послуги консультування”; наказ Мінсоцполітики від 10.09.2015 № 912 „Про затвердження державного стандарту соціальної послуги профілактики”)</p>	<p>послуг, у Центрі соціальних послуг, у Відділі соціального захисту тощо</p>	<p>представник представник спеціалісти за потреби)</p> <p>поліції, НДО, інші</p>	<p>заходи з реалізації життєвого потенціалу, організація надання соціальної підтримки</p>
<p>Соціальні та реабілітаційні послуги для дітей з інвалідністю та їхніх сімей (Закон України „Про соціальні послуги”; Закон України „Про основи соціальної захисності інвалідів в Україні”; Закон України „Про реабілітацію інвалідів в Україні”; Постанова Кабінету Міністрів України від 04.10.2017 № 741 „Про затвердження типових положень про заклади соціальної підтримки сімей, дітей та молоді”)</p>	<p>У закладах надання соціальних послуг або за місцем проживання</p>	<p>Вчителі-реабілітологи, вчителі-логопеди, асистенти вчителів-реабілітологів, практичні психологи, соціальні педагоги, лікарі- педіатри, лікарі-неврологи дитячі, сімейні лікарі, фахівці з фізичної реабілітації, музичні керівники, вчителі інформатики та обчислювальної техніки, медичні сестри та інші фахівці, які беруть участь у процесі реабілітації (абілітації)</p>	<p>Сприяння особам, що перебувають у складних життєвих обставинах, які вони не в змозі подолати за допомогою наявних засобів і можливостей; попередження виникнення складних життєвих обставин; створення умов для самостійного розв'язання життєвих проблем, що виникають. Надання особам допомоги у відновленні та компенсації порушених або втрачених функцій організму для досягнення і підтримання соціальної та матеріальної незалежності, трудової адаптації та інтеграції в суспільство, а також забезпечення осіб</p>



інвалідністю технічними та іншими засобами реабілітації і виробами медичного призначення	Обстеження, оцінка потреб, визначення шляхів вирішення основних проблем; складання індивідуального плану соціального супроводу; залучення отримувача послуги до виконання індивідуального плану соціального супроводу; оцінка результатів виконання індивідуального плану соціального супроводу; регулярні зустрічі чи відвідування отримувача послуги з метою моніторингу виконання поставлених завдань; сприяння у отриманні інших послуг, організації взаємодії з іншими суб'єктами соціального супроводу; допомога в усвідомленні значення дій та/або розвиток вміння керувати ними; навчання та розвиток навичок; психологічне консультування; психологічна підтримка	Фахівець із соціальної роботи, соціальний працівник або мультидисциплінарна команда	За місцем проживання (перебування) отримувача соціальної послуги або розташування суб'єкта, що надає соціальну послугу	Сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини	Послуга соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах (постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 № 573 „Про затвердження Загального Положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді”; постанова Кабінету Міністрів України від 24.11.2013 № 896 „Про затвердження порядку виявлення сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей (осіб)”; наказ Мінісоцполітики від 31.03.2016 № 318 „Про затвердження Державного стандарту соціального супроводу
--	--	---	--	---	--



сім'ї (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах)	Дітям за станом здоров'я та їхнім сім'ям	Вдома; У центрі (відділенні) паліативної допомоги, відділенні паліативної допомоги,	Соціальний працівник або ФСП Вихователь Вчитель-дефектолог Соціальний робітник Психолог Практичний психолог Лікар (спеціалізація залежно від потреби) Молодший медичний персонал (відповідно до потреби)	Допомога у самообслуговуванні (дотримання особистої гігієни, рухового режиму, прийом ліків, годування); спостереження за станом здоров'я; сприяння наданню медичних послуг; допомога у забезпеченні технічними засобами реабілітації, навчання членів сім'ї догляду; допомога у веденні домашнього господарства (закупівля і доставка продуктів харчування, ліків та інших товарів, приготування їжі, косметичне прибрання); представництво інтересів; психологічна підтримка особи та членів сім'ї; надання інформації з питань соціального захисту населення; допомога в отриманні безоплатної правової допомоги; організація та підтримка груп самопомоги
Послуга паліативного / хоспісного догляду (соціальна послуга) (наказ Мінсоцполітики від 29.01.2016 № 58 „Про затвердження державного стандарту паліативного догляду”; наказ Мінсоцполітики від 09.08.2017 № 1293 „Про затвердження типового положення про відділення паліативного догляду громадян похилого віку, осіб з інвалідністю та дітей з інвалідністю”)	Особам, постраждалим від кризової ситуації, у	За місцем проживання; за місцем перебування	Фахівець із соціальної роботи	Психологічна допомога (консультування, підтримка,
Послуга кризового та екстреного втручання				

<p>(Закон України „Про соціальні послуги”; наказ Мінсоцполітики від 01.07.2016 № 716 „Про затвердження державного стандарту соціальної послуги кризового та екстреного втручання”)</p>	<p>тому числі насильства в сім’ї</p>	<p>(заклад охорони здоров’я, заклад освіти, тимчасовий притулок, тимчасовий мобільний пункт допомоги, місце перебування родичів та близьких постраждалого, тимчасове безпечне місце тощо). У центрі соціально-психологічної допомоги, притулок для дітей; центр-соціально-психологічної реабілітації дітей, сім’я патронатного вихователя</p>	<p>Психолог</p>	<p>діагностика, консультування, корекція, психотерапія, реабілітація); надання інформації з питань соціального захисту населення; допомога в організації взаємодії з іншими фахівцями та службами; представництво інтересів, корекція сімейних стосунків; допомога в отриманні безоплатної правової допомоги; організація надання медичної допомоги; організація надання притулку</p>
<p>Послуга соціально-психологічної реабілітації (Закон України „Про соціальні послуги”; наказ Мінсоцполітики від 03.09.2012 № 537 „Про затвердження переліку соціальних послуг, що надаються особам, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати”)</p>	<p>Для дітей, які опинились у складних життєвих обставинах</p>	<p>За місцем проживання (перебування) отримувача соціальної послуги соціального супроводу або в приміщенні суб’єкта, що надає соціальну послугу, в сім’ї патронатного вихователя</p>	<p>Вихователь-методист, практичний психолог, лікар-невропатолог, лікар-педіатр, сімейний лікар, лікар-психотерапевт, медична сестра та інші</p>	<p>Надання ліжко-місця з комунально-побутовими послугами; забезпечення твердим, м’яким інвентарем, одягом, взуттям, харчуванням; створення умов для здійснення санітарно-гігієнічних заходів, дотримання особистої гігієни; організація збереження особистих речей; проведення психологічного консультування та психолого-педагогічної корекції з урахуванням</p>

<p>Послуга соціальної інтеграції випускників інтернатних закладів (установ) (Закон України „Про соціальні послуги”; наказ Мінсоцполітики від 26.09.2016 № 1067 „Про затвердження державного стандарту соціальної послуги соціальної інтеграції випускників інтернатних</p>	<p>Для вихованців інтернатних закладів (установ) із числа дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування</p>	<p>За місцем проживання (перебування) отримувача соціальної послуги інтеграції або в приміщенні суб'єкта, що надає послугу</p>	<p>Фахівець із соціальної роботи (соціальний працівник, педагог, інший фахівець або мультидисциплінарна команда)</p>	<p>індивідуальних потреб кожної дитини; створення умов для здобуття дітьми освіти з урахуванням рівня їх підготовки; здійснення трудової адаптації дітей з урахуванням їх інтересів та можливостей; надання безоплатної правової допомоги; представництво інтересів; розвиток, формування та підтримка соціальних навичок; допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення; організація отримання медичних послуг, медичного обстеження; робота, спрямована на повернення дитини до біологічної родини</p>
<p>Розвиток, формування та підтримка соціальних навичок; допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення, складання плану виходу із складної життєвої ситуації; залучення отримувача до вирішення власної складної життєвої ситуації; надання інформації з питань соціального захисту</p>	<p>Розвиток, формування та підтримка соціальних навичок; допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення, складання плану виходу із складної життєвої ситуації; залучення отримувача до вирішення власної складної життєвої ситуації; надання інформації з питань соціального захисту</p>	<p>Розвиток, формування та підтримка соціальних навичок; допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення, складання плану виходу із складної життєвої ситуації; залучення отримувача до вирішення власної складної життєвої ситуації; надання інформації з питань соціального захисту</p>	<p>Розвиток, формування та підтримка соціальних навичок; допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення, складання плану виходу із складної життєвої ситуації; залучення отримувача до вирішення власної складної життєвої ситуації; надання інформації з питань соціального захисту</p>	<p>Розвиток, формування та підтримка соціальних навичок; допомога в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем, шляхів їх вирішення, складання плану виходу із складної життєвої ситуації; залучення отримувача до вирішення власної складної життєвої ситуації; надання інформації з питань соціального захисту</p>

<p>закладів (установ)»)</p>	<p>Дітям з порушеннями розвитку, дітям з інвалідністю віком від 3 до 18 років, які не здатні до самообслуговування і потребують постійної сторонньої допомоги</p>	<p>У Центрі (відділенні) денного догляду, у приміщенні, спеціально обладнаному та пристосованому для обслуговування людей з обмеженими</p>	<p>Соціальний персонал: соціальний працівник або фахівець із соціальної роботи -2; соціальний робітник (за потреби) педагогічний персонал: вихователь</p>	<p>населення; представництво інтересів; допомога в отриманні безоплатної правової допомоги; допомога в оформленні документів; допомога в отриманні реєстрації місця проживання / перебування; сприяння в отриманні житла, працевлаштуванні тощо; корекція психологічного стану та поведінки в повсякденному житті; надання психологічної підтримки; допомога у зміцненні/відновленні родинних та суспільно корисних зв'язків; сприяння організації та діяльності груп самодопомоги; послуги перекладу, вивчення державної мови; сприяння у встановленні зв'язків із національно-культурними організаціями</p>
<p>Денний догляд (Закон України „Про соціальні послуги”; Державний стандарт денного догляду, затверджений наказом Міністерства Мінсоцполітики від 30.07.2013 № 452,</p>	<p>Дітям з порушеннями розвитку, дітям з інвалідністю віком від 3 до 18 років, які не здатні до самообслуговування і потребують постійної сторонньої допомоги</p>	<p>У Центрі (відділенні) денного догляду, у приміщенні, спеціально обладнаному та пристосованому для обслуговування людей з обмеженими</p>	<p>Соціальний персонал: соціальний працівник або фахівець із соціальної роботи -2; соціальний робітник (за потреби) педагогічний персонал: вихователь</p>	<p>Забезпечення умов для денного перебування; забезпечення харчуванням; допомога у самообслуговуванні (дотримання особистої гігієни, рухового режиму, прийом ліків, годування);</p>



<p>відділення, денного догляду для дітей з інвалідністю (наказ Мінсоцполітики від 09.10.2013 № 653)</p>		<p>фізичними можливостями (кімнати для санітарно-гігієнічних процедур, прийому їжі; і денного сну)</p>	<p>культурорганізатор медичний персонал: лікар – 0,5; медична сестра; медична сестра з дієтичного харчування Вводиться за наявності ідальні; кухар; підсобний робітник; мийник посуду</p>	<p>спостереження за станом здоров'я, надання реабілітаційних послуг; формування та підтримка навичок самообслуговування; психологічна підтримка; організація денної зайнятості, дозвілля</p>
<p>Підтримане проживання (Закон України „Про соціальні послуги”; наказ Мінсоцполітики від 07.06.2017 № 956 „Про затвердження державного стандарту соціальної послуги підтриманого проживання осіб похилого віку та осіб з інвалідністю”; наказ Мінсоцполітики від 31.08.2017 № 1385 „Про затвердження Типового положення про відділення (групу) підтриманого проживання осіб похилого віку та осіб з інвалідністю”)</p>	<p>Повнолітнім особам з інвалідністю</p>	<p>У громаді за місцем проживання</p>	<p>Соціальний працівник або фахівець із соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний робітник</p>	<p>Надання місця для проживання; навчання, розвиток та підтримка навичок самостійного проживання; допомога в організації розпорядку дня; організація медичного патронажу; допомога у веденні домашнього господарства (закупівля і доставка продуктів харчування, ліків та інших товарів, приготування їжі, косметичне прибирання); представництво інтересів; допомога в організації взаємодії з іншими фахівцями та службами; надання інформації з питань соціального захисту населення; допомога в отриманні безоплатної</p>



Доступність реабілітаційних і соціальних послуг (універсальний дизайн, спеціальний транспорт, пристосований для підвезення осіб з інвалідністю тощо)	Для дітей інвалідністю	з	У закладах соціальної сфери за місцем проживання	-	правової допомоги Забезпечення рівних можливостей для всіх дітей, не зважаючи на особливості їхнього розвитку отримувати весь спектр послуг у громаді, за місцем проживання
--	------------------------	---	--	---	--



Пам'ятка для планування послуг альтернативного догляду

Послуга	Кому надається	Де надається	Ким надається	Зміст послуги
Послуга патронажу над дитиною (Сімейний кодекс України, глава 20; постанова Кабінету Міністрів України від 16.03.2017 № 148 „Деякі питання здійснення патронажу над дитиною”)	Дітям, щодо яких є загроза життю і здоров'ю. Дітям із сімей у складних життєвих обставинах. Термінове влаштування.	У громаді за місцем проживання.	Сім'я патронажних вихователів	Тимчасовий догляд, виховання та реабілітація дитини в сім'ї патронажного вихователя на період подолання дитиною, її батьками або іншими законними представниками складних життєвих обставин
Послуги альтернативного догляду за дітьми в сімейних формах виховання: усиновлення; влаштування під опіку і піклування, прийомна сім'я, дитячий будинок сімейного типу; супровід дітей в сімейних формах виховання (Сімейний кодекс України; Закон України „Про охорону дитинства”; постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2002 № 565 „Про затвердження Положення про прийомну сім'ю”; постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2002 № 564 „Про затвердження положення про дитячий будинок сімейного типу”)	Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування	У прийомній сім'ї, сім'ї опікуна, піклувальника, у дитячому будинку сімейного типу, у малому груповому будинку	Усиновителі; прийомні батьки; опікуни, піклувальники; батьки-вихователі; фахівці із соціальної роботи	Забезпечення сімейного догляду та виховання для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування
Послуга соціального супроводу сімей, у яких виховуються діти-сироти і	Прийомні діти, діти-вихованці, діти, які перебувають на вихованні в	За місцем проживання (перебування)	Фахівець із соціальної роботи,	Допомога у створенні та підтримці позитивного соціального психологічного клімату в сім'ї;



<p>діти, позбавлені батьківського піклування (Закон України „Про соціальні послуги“; наказ Міністерства соціальної політики від 11.08.2017 № 1307 „Про затвердження державного стандарту соціального супроводу сімей; у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування”)</p>	<p>сім'ях піклувальників, прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни, піклувальники, біологічні діти прийомних батьків, батьків-вихователів, опікунів, піклувальників, інші члени сім'ї, які спільно з ними проживають</p>	<p>отримувача соціальної послуги соціального супроводу або в приміщенні суб'єкта, що надає соціальну послугу</p>	<p>соціальний працівник</p>	<p>адаптація дитини в нових умовах; створення належних умов для забезпечення індивідуальних потреб кожної дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, у розвитку та вихованні; захист майнових, житлових та інших прав дитини; сприяння навчанню та розвитку дитини; допомога у зміцненні/відновленні родинних та суспільно корисних зв'язків; допомога у створенні та забезпеченні умов для пріоритетного права дитини на усиновлення; підготовка дитини до виходу із сім'ї, в тому числі і до самостійного життя</p>
--	---	--	-----------------------------	---